



LICEO SALESIANO  
CAMILLO ORTÚZAR MONTT  
Avenida Macul 5950, Santiago  
Teléfono: 222211286-222940625  
Email: colegio@salesianosmacul.cl  
Web: www.salesianosmacul.cl



## PLAN DE SEXUALIDAD AFECTIVIDAD Y GÉNERO



- Afroditis Angelcos Díaz.
- José Carlos Báez
- Denisse Fuentealba

## INDICE



### Índice

- I. Presentación
- II. Fundamentación
- III. Temática Propuesta Ministerio de Educación.
- IV. Eje temático
- V. Objetivo General.
- VI. Objetivo Específicos.
- VII. Unidades y Contenidos Enseñanza Básica y Media.
- VIII. Jornada y Talleres para Padres y Apoderados, Sexualidad.

# Programa de Sexualidad, Afectividad y Género.

## II.- Presentación. OBSERVACION / LO QUE SE ENCUENTRA SUBRAYADO REEMPLAZA AL CONTENIDO ANTERIOR

---

El presente “Programa de Sexualidad, Afectividad y Género” nace como respuesta a una necesidad de orientar y encauzar esta temática en los niños/as y adolescentes, dando cumplimiento a la normativa vigente que obliga a todos los establecimientos educacionales en formar a sus estudiantes en; sexualidad, afectividad y género.

La sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos, inherente a nosotros y que nos acompaña, incluso, desde antes de nacer.

La sexualidad es una parte integral de la personalidad de todo ser humano. La sexualidad se construye a través de la interacción entre el individuo y las estructuras sociales. El desarrollo pleno de la sexualidad es esencial para el bienestar individual, interpersonal y social.

La sexualidad se vive de múltiples formas: a través de lo que pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos. Actualmente recibir formación sobre sexualidad, permite promover conductas de auto-cuidado en niños y jóvenes.

A través del programa de sexualidad se explicitan de manera relevante algunas herramientas asociadas al autocuidado y a la capacidad de autoprotección.

Desde la educación en la sexualidad se deben fomentar las relaciones humanas en el marco del respeto mutuo, y de manera preponderante y coherente, la conexión con las emociones. De gran importancia la promoción del desarrollo de las habilidades sociales enfocadas en procesos afectivos mediadores tales como empatía y relaciones de vínculo.

Los objetivos de aprendizaje expresados transversalmente en el curriculum nacional en los diferentes niveles educativos favorecen el desarrollo personal y el fortalecimiento de la autoestima, otorgando una gran importancia a la afectividad a la espiritualidad y a lo social para un sano desarrollo sexual, con vínculos y lazos afectivos.

En sintonía con los lineamientos explicitados en párrafos anteriores. Como Centro Educativo de Iglesia, consideramos que la sexualidad y afectividad son elementos esenciales en la vida de las persona, los cuales, deben ser educados desde una plataforma valórica, como guía para que nuestros jóvenes vivan una vida plena y en abundancia, teniendo en consideración que la sexualidad no es algo puramente biológico, sino que mira a la

**vez al núcleo íntimo de la persona, alcanzando su pleno significado cuando es expresión de donación personal al otro.**

## **Sellos Institucionales.**

---

De acuerdo con el PEPS-L, su visión y misión, los principios institucionales lineamientos y políticas emanadas desde la Inspectoría Salesiana, permiten identificar claras características de la educación que promueve el Liceo Salesiano Camilo Ortuzar Montt, las que corresponden a un proceso Educativo-Pastoral, que es producto del Sistema Preventivo, heredado de su fundador San Juan Bosco, de acuerdo con una concepción católica-cristiana, en un ambiente de familia que se focaliza en la formación integral y de calidad, dirigida preferentemente a los niños y jóvenes más vulnerables.

Esta raíz evidencia los siguientes Sellos que nos identifican como Liceo:

1. Somos una Comunidad Educativo Pastoral al servicio de niños, preadolescentes y jóvenes que, inspirada en el legado espiritual y pedagógico de Don Bosco, entrega una educación Integral y de Calidad.
2. Considerando a San Juan Bosco y a la luz de su sistema Educativo Preventivo, somos un Liceo que forma “Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”.
3. Somos un Liceo donde educamos evangelizando y evangelizamos educando. Siendo la propuesta central humanizar al joven y desarrollar el sentido religioso de la vida.
4. Somos un Liceo que acompaña a los estudiantes en la adquisición de saberes y desarrollo de habilidades que permitan la prosecución de estudios superiores y la integración social.

### III.- Fundamentación.

---

Las bases formativas que nos entrega la ley general de educación hace referencia a trabajar de forma integral en lo que respecta a la educación de los alumnos. Esta ley define educación como “proceso de aprendizaje permanente que abarca las distintas etapas de la vida de las personas y que tiene como finalidad alcanzar su desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico”.

Las bases promueven a lo largo de los distintos niveles educativos el desarrollo de la afectividad, el crecimiento y desarrollo personal de los estudiantes a través de la conformación de una identidad personal, el fortalecimiento de la autoestima y la autovalía; el desarrollo de la amistad, la valoración del rol de la familia y grupos de pertenencia, la reflexión sobre el sentido de sus acciones y de su vida.

**La formación en afectividad y sexualidad cobra especial importancia en la pubertad. Durante la infancia también se experimentan cambios físicos, afectivos y emocionales que inciden en la interacción y el desarrollo de habilidades sociales. Dado lo explicitado en párrafos anteriores educar en este ámbito debe ser orientado por un conjunto de valores que fortalezcan el desarrollo de actitudes y comportamientos coherentes con la magnitud y compromiso que esto implica.**

**Una adecuada formación en sexualidad debe promover la reflexión sobre opciones de vida y desarrollar la capacidad de discernir; debe favorecer la responsabilidad y el respeto en las relaciones afectivas y sexuales.**

#### **Visión Antropológica**

a) Como punto de partida, “nos definimos como colegio católico cuyo propósito está basado principalmente en nuestra fe en Dios, en la valoración de Don Bosco como fundador, Padre y Maestro de los jóvenes y María Auxiliadora como la Madre Protectora”.

b) Como colegio Salesiano, concebimos la sexualidad humana como algo que se es (más que tener una sexualidad, somos seres sexuados). Es el ser hombre o mujer, que se manifiesta en cada uno de los componentes de la persona humana, en lo físico, social, afectivo, cognitivo y espiritual.

c) Educamos en sexualidad para que nuestros estudiantes lleguen a desarrollar plenamente la capacidad de amar y ser amados, lo cual implica un proceso integrador de las dimensiones de la persona: físico, afectivo, social, cognitivo, moral y espiritual.

Por otra parte el Ministerio de Educación, en su plan de formación en sexualidad y afectividad menciona que : *“Se requiere desarrollar y fortalecer en los adolescentes las habilidades comunicativas, la empatía y la asertividad, la capacidad de decidir, responsablemente sobre su comportamiento sexual y sus consecuencias, de desarrollar un pensamiento crítico en relación a la influencia de los medios de comunicación y grupos de pares en relación a la sexualidad”*<sup>1</sup>

#### **IV. Temáticas propuestas por el Ministerio de Educación**

---

La formación integral de los estudiantes que atañen a su sexualidad, afectividad y género, necesariamente lleva a la educación a abordar temáticas y ámbitos del desarrollo personal, intelectual, moral y social de éstos, tales como:

**1.- Desarrollo personal y autoestima:** conocimiento de sí mismo, valoración de sí mismo, identidad y sexualidad, proyecto de vida, cuidado y respeto por el cuerpo.

**2.- Afectividad:** la amistad, el atractivo, el enamorarse, la relación de pareja, el compromiso, la comunicación en la pareja, la expresión de sentimientos, etc.

**3.- Habilidades sociales:** tolerancia, empatía, asertividad, relaciones interpersonales, capacidad para resistir a la presión, resolución de conflictos, pensamiento flexible y abierto a cambio, aceptación de la diversidad, etc.

**4.- Vida familiar:** significado y valor de la familia, sentido de pertenencia, la institución familiar en la sociedad, relaciones familiares, comunicación padres e hijos, etc.

**5.- Roles y estereotipos sexuales:** el rol del hombre y de la mujer en la sociedad, el valor de la complementariedad entre los sexos, igualdad de oportunidades, derechos y deberes, etc.

---

<sup>1</sup> Crf. “Formación en Sexualidad, Afectividad y Género”, material elaborado por Mineduc -División de Educación General: Unidad de Transversalidad Educativa (junio, 2013)

**6.- Valores y sexualidad:** amor, respeto mutuo, responsabilidad, fidelidad, apertura a la vida, compromiso, valoración del otro.

**7.- Paternidad y maternidad responsable:** fertilidad y reproducción humana, derechos sexuales y reproductivos, planificación familiar, toma de decisiones responsable, educación de los hijos, etc.

**8.- Etapas del ciclo vital:** desde la concepción hasta la adolescencia, acompañado por el desarrollo y valoración de la propia imagen corporal.

**9.- Desarrollo del juicio moral:** toma de decisiones, reflexión crítica, dilemas morales, etc.

**10.- Prevención de situaciones de riesgo:** embarazo precoz, VIH-SIDA, ITS, abuso y violencia sexual, violencia de género,



## OBJETIVO GENERAL

***Valorar y asumir la importancia del desarrollo de la sexualidad humana, enfatizando las dimensiones afectivas, psicológicas espirituales, éticas y sociales en un contexto de valoración por la vida, la diversidad y la inclusión.***



## OBJETIVOS ESPECIFICOS

---

- 1-Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludables
- 2.Asumir responsablemente su sexualidad desarrollando competencias de autocuidado de respeto de sí mismo y de los demás.
- 3-Consolidar una identidad sexual libre de elementos de género discriminatorios
- 4-Adquirir conocimientos básicos acerca del hecho sexual humano (biológicos, psicológicos y sociales) para evitar los riesgos asociados a la actividad sexual (embarazo precoz, enfermedades de transmisión sexual, abuso sexual, violencia sexual, entre otros)
- 5-Desarrollar una ética social, para que las relaciones entre las personas estén basadas en la equidad, el respeto y la responsabilidad.
- 6-Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la definición de los contenidos valórico de la educación en la sexualidad de sus hijos
- 7-Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social para un sano desarrollo sexual personal.

## **BASES CURRICULARES**

Las bases Curriculares de Orientación establecen Objetivos de Aprendizaje que se organizan en cinco ejes temáticos.

El ordenamiento en torno a estos ejes responde al propósito de agrupar los aprendizajes en función de su afinidad en los ámbitos involucrados.

A través del conjunto de aprendizajes establecidos para estos cinco ejes, las Bases Curriculares definen las metas específicas que se espera lograr en consideración de los horizontes y lineamientos formativos generales de la asignatura, presentados en la sección anterior.

## **AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD**

**Las bases promueven a lo largo de los distintos niveles educativos el desarrollo de la afectividad de los estudiantes. En el caso de 1° y 2° básico, se busca que reconozcan las manifestaciones de afecto que reciben de otras personas y que comprendan su importancia, observando a la vez que estas se pueden expresar de múltiples maneras.**

**A partir de 3° básico, los objetivos integran las dimensiones de afectividad y sexualidad. Estos objetivos están orientados a que los estudiantes comprendan el vínculo que existe entre estas dos dimensiones, así como los cambios que van experimentando las personas en sus vidas en relación con estas, reconociendo y respetando los diferentes ritmos en los que este desarrollo tiene lugar.**



# EDUCACION BASICA



## PRIMERO BASICO - SEGUNDO BASICO



EJE	OBJETIVOS
<b>CRECIMIENTO PERSONAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación a: rutinas de higiene; actividades de descanso, recreación y actividad física; hábitos de alimentación; resguardo del cuerpo y la intimidad; la entrega de información personal.</li><li>- Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.</li><li>- Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.</li><li>- Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).</li><li>-Conocer y reflexionar sobre las características personales</li><li>- Identificar fortalezas personales y potenciarlas.</li><li>- Reconocer desafíos de crecimiento y superación personal.</li><li>- Comprender la influencia de las emociones en sus ideas, comportamiento y relaciones.</li><li>-Desarrollar la capacidad de la influencia de las emociones e integrarlas en función del desarrollo personal y la relación con los demás</li></ul>



## TERCERO Y CUARTO BASICO

EJE	OBJETIVOS
<b>CRECIMIENTO PERSONAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Observar, describir y valorar sus características, habilidades y fortalezas (en lo familiar, afectivo, y social, entre otros)</li><li>- Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás.</li><li>- Practicar estrategias personales de manejo emocional (por ejemplo, esperar un tiempo, escuchar al otro y considerar su impacto en los demás).</li><li>-Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida</li><li>-Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación a:<ul style="list-style-type: none"><li>Rutinas de higiene, actividades de descanso, recreación y actividad física, hábitos de alimentación, resguardo del cuerpo y la intimidad, la entrega de información personal, situaciones de potencial abuso.</li></ul></li></ul>

## QUINTO BASICO –SEXTO BASICO



EJE	OBJETIVOS
<b>CRECIMIENTO PERSONAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Demostrar una valoración positiva de sí mismo reconociendo habilidades, fortalezas y aspectos que requiera superar.</li><li>- Distinguir y describir emociones.</li><li>- Reconocer y practicar formas apropiadas de expresar las emociones, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros.</li><li>- Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás.</li></ul> <p>Describir los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado, como:</li><li>- Mantener una comunicación efectiva con la familia o adulto de su confianza.</li><li>- Resguardar la intimidad (por ejemplo, evitar exponer información personal, fotos íntimas a través de redes sociales.</li></ul> <p>Protegerse de manifestaciones de índole sexual inapropiadas) › seleccionar y acudir a fuentes de información confiables (personas significativas, libros y páginas de internet especializadas) › realizar un uso seguro de redes sociales</p>

EJE	OBJETIVOS
RELACIONES INTERPERSONALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Manifiestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia.</li> <li>- Actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro) -utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor)</li>   <li>-Evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc.</li>   <li>-Respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente</li>   <li>- Resolver conflictos de convivencia en forma autónoma, seleccionando y aplicando diversas estrategias de resolución de problemas.</li> </ul>

SEPTIMO BASICO y OCTAVO BASICO

EJE	OBJETIVOS
<p><b>CRECIMIENTO PERSONAL</b></p> <p>Este eje promueve el desarrollo individual de los estudiantes, a partir del reconocimiento de que cada uno de ellos es un individuo único, original y valioso, que crece en contacto con una comunidad que tiene la facultad de conocerse y la capacidad de proyectarse y superarse tomando en cuenta sus capacidades y limitaciones</p> <p>vida afectiva, con especial atención a la sexualidad,</p>	<p><b>1. CONOCIMIENTO PROGRESIVO DE SÍ MISMO</b></p> <p>-Construir, en forma individual y colectiva, representaciones positivas de sí mismos, incorporando sus características, motivaciones, intereses y capacidades, considerando las experiencias de cambio asociadas a la pubertad y adolescencia.</p> <p>-Desarrollar en el alumno una visión integrada de quién es, considerando cada ámbito de su vida y favoreciendo también la construcción de un proyecto de vida.</p> <p><b>2. VIDA AFECTIVA</b></p> <p>-Favorecer una aproximación hacia la sexualidad y la vida afectiva de manera comprensiva, atendiendo a consideraciones y criterios relevantes en función del desarrollo personal, así como del respeto, la responsabilidad y el cuidado de sí mismo y de los otros.</p> <p>-Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y el uso de fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal</p>

## PRIMERO A CUARTO MEDIO

EJE	OBJETIVO
<p><b>I - CRECIMIENTO PERSONAL</b></p> <p>Este eje promueve el desarrollo individual de los estudiantes, a partir del reconocimiento de que cada uno de ellos es un individuo único, original y valioso, que crece en contacto con una comunidad, que tiene la facultad de conocerse y la capacidad de proyectarse y superarse tomando en cuenta sus capacidades y limitaciones</p> <p>Aspecto de este eje refiere a la vida afectiva, con especial atención a la sexualidad, desarrollo personal</p>	<p><b>1. CONOCIMIENTO PROGRESIVO DE SÍ MISMO,</b></p> <p>Fomentar la reflexión sobre su historia, lo que vive actualmente y sus proyecciones a futuro, favoreciendo el logro de una identidad integrada y la construcción de un proyecto de vida</p> <p>Favorecer el logro de una identidad integrada y la construcción de un proyecto de vida acorde a esta. y la construcción de un proyecto de vida acorde a esta.</p> <p><b>2. LA SEXUALIDAD Y LA VIDA AFECTIVA</b></p> <p>Favorecer una aproximación hacia <b>la sexualidad y la vida afectiva</b> de manera comprensiva, atendiendo a consideraciones y criterios relevantes en función del desarrollo personal, así como del <b>respeto, responsabilidad y cuidado</b> de sí mismo y de los otros</p>
<p><b>II <u>SALUD Y AUTOCUIDADO</u></b></p> <p>Promueve estilos de vida saludable, en atención al bienestar de las y los estudiantes, entendiendo la salud como el completo estado de bienestar biopsicosocial y espiritual</p> <p>Asumir de manera responsable las opciones por su propio bienestar y las competencias para favorecer el autocuidado, considerando las consecuencias de sus acciones, tanto a corto como a largo plazo</p>	<p><b>3. PREVENCIÓN VIOLENCIA, CONSUMO DE SUSTANCIAS Y CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS</b></p> <p>-Asumir de manera responsable su propia salud y autocuidado y desarrollar condiciones que les permitan enfrentar situaciones de riesgo.</p>

EJE	OBJETIVO
<p><b>III. <u>RELACIONES INTERPERSONALES</u></b></p> <p>Promueve relaciones interpersonales conforme a criterios y modalidades consistentes con la observancia del respeto por la dignidad y los derechos de otras personas y de sí mismo, y que involucren a la vez formas pacíficas de vincularse con otros.</p> <p>Promueve como parte de este eje la resolución de los conflictos interpersonales de manera constructiva.</p> <p>Reconociendo que el conflicto y las diferencias de opinión son inherentes a las interacciones humanas, en esta asignatura se promueve una resolución positiva de estos por medio de la cual se favorezca la convivencia pacífica.</p>	<p><b><u>CONVIVENCIA PACIFICA</u></b></p> <p>-Asumir compromisos y desafíos ante situaciones que no son consistentes con el bienestar propio y de los demás, con el respeto por la dignidad de todo ser humano, la valoración de la diversidad, el reconocimiento de la equidad.</p> <p><b>SOLUCIÓN DE CONFLICTO</b></p> <p>-Promover habilidades de diálogo, empatía y reciprocidad, así como la valoración de compromisos y acuerdos que cautelen los intereses de todas las partes involucradas.</p>

# Educación Parvularia – Educación Básica



## VII. UNIDADES Y CONTENIDOS

### EDUCACION PARVULARIA

NIVEL: MEDIO Y DE TRANSICION

UNIDAD. N° 1	Contenidos
<b>Características Personales</b>	Características Físicas Características Psicológicas Características Comportamentales. Identidad de genero
<b>Diferencias individuales.</b>	Gustos y preferencias. -Juegos, deportes, películas, color preferido, sabores de helados etc. -Diferencias físicas y Actitudinales
<b>Autoestima física</b>	*Autovaloración * Funciones del cuerpo
<b>Identidad de género</b>	Sexo masculino y femenino Igualdad de genero Profesiones y oficios / contexto Social. Inclusión
<b>Desarrollo prenatal- perinatal y post natal de un ser humano y seres vivos.</b>	Desarrollo biológico -Gestación -El Nacimiento -Rol de los padres durante y después del embarazo El Amor

<p><b>Vínculos afectivos</b> <b>Tipos de familia</b></p>	<p>La Familia. -Vinculación afectiva -Sentido de pertenencia La familia nuclear o elemental:  La familia extensa o consanguínea  La familia monoparental:  La familia solo con la madre o solo con el padre  Familia adoptiva.  <b>-Acontecimientos Familiares</b>  *Diversión-protección- celebraciones-experiencias positivas y negativas etc.  <b>Conflictos familiares y soluciones</b>  <b>Tipos de soluciones</b></p>
--	---

<p><b>Respeto por el cuerpo y su intimidad</b></p>	<p>Peligros que existen en el contexto social. -Zonas Privadas. -Limites Corporales. -Transgresión de límites corporales -Intimidad.</p>
--	--

**Unidad: Conocimiento de sí Mismo**

<b>Objetivo Especifico</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Material Didáctico</b>
<b>1-Desarrollar el interés en el alumno por conocerse a sí mismo</b>	<b>Características Personales</b> *Físicas * Psicológicas/ Comportamentales	-Conocen y nombran partes de su cuerpo. -Identifican cada una de las partes del cuerpo por su nombre. -Identifican y nombran las funciones dl cuerpo (cada una de las partes) Nombran sus características físicas. -Conocen que las personas tienen ciertas características que los hacen ser diferentes a los demás. (Color de ojos, estatura, contextura, color de pelo etc.) -Conocen e identifican otras características que te hacen ser original. (Identificación: nombre y apellidos habilidades, capacidades, cualidades personales como por ejemplo: simpático, amistoso, cariñoso, peleador, porfiado etc.)	PPT
<b>2-Reconocer las diferencias que existen entre las personas</b>	<b>Diferencias individuales.</b> -Gustos y preferencias. -Juegos, deportes, películas, color preferido, sabores de helados etc. -Diferencias físicas y Actitudinales	-Miran su rostro en un espejo. Luego se comparan con otros compañeros (comentan diferencias) - Se reúnen en grupos de 4 personas y comentan sobre gustos y preferencias. (Ejemplo: platos de comida preferidos, sabores de helado, deportes, películas etc. -Comparan e identifican la existencia de coincidencias y diferencias -Dibujan sus preferencias. - Ubican los dibujos en sala de clases pudiendo establecer así la existencia de coincidencia tanto a nivel de intereses como de preferencias. -Buscan coincidencias como grupo curso. -Arman una pequeña exposición	PPT

Unidad: Autoestima Física

Objetivo Especifico	Contenidos	Actividades	Material Didáctico
<p><b>3- Desarrollar y valorar la Autoestima física</b></p>	<p><b>MI Cuerpo</b></p> <p><b>*Autovaloración</b></p> <p><b>* Funciones</b></p>	<p>-Dibujan su cuerpo.</p> <p>-Mencionan las partes de su cuerpo que consideran más atractivas (autoestima física)</p> <p>- Valoran el cuerpo, no solo por su valor estético sino también por las cosas maravillosas que se pueden realizar a través de él. (estereotipos / Medios de comunicación)</p> <p>Comentan información otorgada por la educadora.</p> <p>-Mencionan todas las actividades que se pueden realizar gracias al cuerpo</p> <p>Dibujan las actividades mencionadas.</p> <p><b>Observan láminas y comentan que:</b></p> <p>Los cuerpos de cada persona son de diferentes tallas, formas y colores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los cuerpos masculinos y los femeninos son igualmente especiales.</li> <li>• Todos los cuerpos son especiales, incluyendo los que están discapacitados.</li> <li>• Los buenos hábitos de salud, como comer sanamente y ejercitarse, pueden mejorar la forma en que una persona se ve y se siente.</li> <li>• Toda persona puede sentirse orgullosa de las cualidades de su cuerpo</li> </ul> <p>-Dibujan cuerpos de diferentes personas (altos, bajitos, de diferentes razas etc.)</p> <p>-Comentan similitudes relevantes entre un cuerpo y otro.</p> <p>-Conocen y valoran una dieta saludable que beneficiar al cuerpo.</p> <p>-Investigan y seleccionan láminas con alimentos saludables.</p> <p>-Dibujan su cuerpo con ayuda de la familia solicitando además que escriban las características personales de su hijo (o sea TÚ)</p>	<p>Guías</p>

**Tema: Identidad de Género**

Objetivo Especifico	Contenidos	Actividades	Material Didáctico
<p><b>4- Conocer y valorar mi identidad de género</b></p>	<p><b>MI Cuerpo</b></p> <p><b>Identidad de género</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observan láminas de hombres de diferentes edades.</li> <li>-Observan láminas de machos (animales) de diferentes especies.</li> <li>-Comentan con la ayuda de la educadora que significa para una persona ser del Sexo Masculino y qué significado tiene en el reino animal ser un macho.</li> <li>* Actividades.</li> <li>*Protección.</li> <li>*Responsabilidades.</li> <li>*Relación con otros. etc.</li> <li>*Con respecto a los hijos.</li> <li>*Defensa.</li> <li>*En relación a los sentimientos.</li>   <li>-Conocen y comentan sobre las diferentes funciones y/o actividades que realizan los hombres en la actualidad.</li> <li>-Dibujan actividades y / o juegos que realizan como niños (considerando identidad de género)</li> <li>-Arman un collage con oficios y profesiones efectuadas por los hombres.</li> <li>-Conocen y comentan sobre otras actividades que también pueden realizar los hombres (Ejemplo: cocinar- mudar a los hijos, lavar ropa etc.)</li> <li>-Dibujan actividades que pueden realizar los hombres como un oficio o profesión.</li>   <li>Dibujan actividades que pueden realizar los hombres al interior del hogar y que beneficie al núcleo familiar.</li> </ul>	<p>Guías</p> <p>Láminas.</p> <p>Lápices de colores etc.</p>

		-Se explica que a pesar de las diferencias corporales y psicológicas entre hombres y mujeres, debe existir de forma justa la igualdad de género con respecto a oportunidades laborales, académicas, respeto y valoración social.	
--	--	--	--

### Unidad: El Cuerpo Femenino

Objetivo Especifico	Contenidos	Actividades	Material Didáctico
<b>Conocer e identificar el cuerpo femenino</b>	<p>El cuerpo</p> <p>Características femeninas</p> <p>Físicas. Psicológicas</p>	<p>-Observan y comentan imágenes femeninas.</p> <p>-Observan similitudes entre cuerpos femeninos y masculinos (Ejemplo: manos, brazos, orejas etc.)</p> <p>-Establecen diferencias corporales.</p> <p>-Conocen e identifican características psicológicas femeninas.</p> <p>-Identifican diferencias y similitudes (Ejemplos: forma de resolver los problemas, juegos, intereses en cuanto a deportes, películas etc.)</p> <p>-La educadora explica que a pesar de las diferencias corporales y psicológicas entre hombres y mujeres, debe existir de forma justa la igualdad de género con respecto a oportunidades laborales, académicas, respeto y valoración social.</p>	<p>Guías</p> <p>Láminas.</p> <p>Lápices de colores etc.</p>



Unidad: Mi Historia

Objetivo Especifico	Contenidos	Actividades	Material Didáctico
<p>Conocer, identificar y valorar su origen como ser humano (desarrollo prenatal- perinatal y post natal)</p>	<p>El Amor -Gestación El Nacimiento</p>	<p>-Conocen y comentan acerca de la importancia de la existencia del <b>Amor</b> en las personas. <b>Amor</b> a: Dios, a la naturaleza, a los animales, a la madre, al padre, a los hermanos, a los amigos, entre los esposos etc. -Conocen el significado de la palabra “<b>Sentimientos</b>”. -Observan y comentan láminas con imágenes en las cuales se evidencia el amor y el afecto hacia otras personas. -Se informan sobre el origen de su vida y las diferentes etapas de desarrollo humano / Prenatal/ Perinatal/ Post Natal.  Observan y comentan los elementos que convergen durante la fecundación.  - Observan y comentan láminas sobre el desarrollo embrionario y fetal en las personas y en otras especies. -Escuchan sobre el valor, del amor y el respeto por la vida.  -Conocen y comentan sobre la importancia que tiene para las personas la llegada de un bebe al hogar (<b>una nueva vida</b>)  -Crean un cuento en conjunto con sus padres sobre el origen e historia de sus vidas “ <b>Esta es mi historia</b> “</p>	<p>Guías Láminas. Lápices de colores etc.</p>

Unidad: La Familia como Grupo Humano

Objetivo Especifico	Contenidos	Actividades	Material Didáctico
<p><b>Identificar y valorar a la familia como una unidad interna de grupos humanos</b></p>	<p><b>Tipos de familia</b></p> <p>La familia nuclear o elemental:</p> <p>La familia extensa o consanguínea</p> <p>La familia monoparental:</p> <p>La familia solo con la madre o solo con el padre.</p> <p>Familia adoptiva.</p> <p><b>-Acontecimientos Familiares</b></p> <p>*Diversión-protección- celebraciones-experiencias positivas y negativas etc.</p> <p><b><u>Conflictos</u></b></p> <p><b>Tipos de soluciones</b></p>	<p>-Observan y comentan láminas con imágenes de los distintos tipos de familia que existen en la sociedad actual</p> <p>-Conocen y valoran la estructura de los distintos tipos de familia.</p> <p>-Comentan sobre la importancia que tiene cada uno de los miembros en el grupo familiar.</p> <p>-Dibujan su familia en distintos contextos y formas de compartir (Cumpleaños, Navidad, Fiestas Patrias, periodos de enfermedad, vivencias tristes, de enojo etc.)</p> <p>Conocen e identifican las formas de resolución de conflictos al interior de la familia. / Dibujan y / o recortan situaciones de conflictos vividas internamente / Narrar experiencias personales.</p> <p>-Buscan soluciones en conjunto.</p> <p>-Dibujan soluciones.</p>	<p>Guías, láminas Lápices de colores etc.</p>

**Tema: Autocuidado**

<b>Objetivo Especifico</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Material Didáctico</b>
<p><b>Valorar el respeto por el cuerpo y su intimidad</b></p> <p><b>-Desarrollar la capacidad para percibir los posibles peligros que existen alrededor</b></p>	<p>Intimidad Corporal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocen el significado de intimidad.</li> <li>- Aprenden a cuidar su intimidad y la de otros (Ej. No ingresar al baño cuando hay otra persona.</li> <li>Aprender sobre el cuidado de no exponer sus zonas intimas a otros. Zona genital.</li> <li>- Escuchan cuento “Rabanito una ovejita en peligro “</li> <li>-Comentan, analizan y responden preguntas relacionadas con el contenido del texto.</li> <li>-Conocen e identifican personas en las cuales podemos confiar.</li> <li>-Pintan lámina del cuento de Rabanito.</li> <li>-Aprenden a reconocer el miedo, la incomodidad y a pedir ayuda.</li> <li>-Conocen e identifican que el cuerpo tiene zonas privadas, las que tapa la ropa interior, a las que sólo acceden papá y mamá y eventualmente el médico delante de los padres</li> <li>-Explicar a los niños cuál es la diferencia entre un cariño bueno y otro inadecuado, alentándolos a decir NO cuando alguna situación los incomode,</li> <li>-Reconocen como pueden cuidar su cuerpo a través de diferentes formas. (Bañándose, cepillando sus dientes, con una alimentación saludable et.)</li> <li>- Identifican situaciones y acciones que pueden causar algún daño al cuerpo.</li> <li>- Aprenden a reconocer el peligro y la importancia de la prevención de riesgos, en el patio, sala, hogar.</li> <li>- Conocen e identifican personas que les ayudan a cuidar su cuerpo como sus madres, enfermeras y médicos.</li> <li>- Conocen e identifican los secretos buenos y los secretos malos.</li> </ul>	<p>Guías y láminas de apoyo.</p> <p>-Power Point “Rabanito una ovejita en peligro “</p> <p>-Ni un besito a la fuerza</p>

## **Unidad: Prevención de Abuso**

### **OBJETIVOS**

- 1) Aumentar la capacidad de autoprotección del niño/a.
- 2) Aumentar la confianza en sí mismos.
- 3) Aumentar su libertad y Autocuidado
- 4) Aumentar su independencia y autoestima.
- 5) Aumentar la toma de conciencia de cuáles son sus derechos.
- 6) Capacitar a los niños/as para que reconozcan sus derechos y, entre ellos, su capacidad para tener opiniones propias y para aprender a decidir.
- 7) Capacitar a los niños/as para que aprendan a percibir sus propios sentimientos y a aceptarlos (buenos y malos).
- 8) Capacitar a los niños/as para que conozcan la fuerza de su carácter y puedan canalizarla hacia un punto determinado.
- 9) Capacitar a los niños/as en la habilidad de pedir ayuda.

## **Unidad: Desarrollo de Habilidades Sociales**

### **Objetivos**

- Promoción de factores estables de personalidad; autoestima y autoeficacia.
- Promoción de procesos afectivos mediadores: empatía, relaciones de vínculo y amistad.
- Promoción de mediadores cognitivos; capacidad de ponerse en el lugar del otro, toma de decisiones y solución de problemas.
- Promoción de habilidades sociales e interpersonales.

## **Unidad: Desarrollo y Expresión de Sentimientos**

- Estimular la capacidad de reconocer sentimientos
- Promocionar procesos afectivo y mediadores: empatía, relaciones de vínculo y
- Desarrollar la capacidad para identificar y denominar sentimientos a partir de situaciones vividas.
- Adquirir el conocimiento y práctica del lenguaje necesarios para entender y expresar sentimientos

## **Unidad: Los Derechos del Niño**

- Capacitar a los niños y niñas para que reconozcan sus derechos, (capacidad para tener opiniones propias y para aprender a decidir)
- Desarrollar la capacidad del niño/a para autoprotgerse.
- Capacitar a los niños y las niñas en la habilidad de pedir ayuda.
- Desarrollar en el niño la capacidad para percibir los posibles peligros que existen alrededor
- Conocer y aprender e identificar los diferentes tipos de secretos. / **Exposición al peligro**

## Nivel: Primeros y Segundos Básicos

Unidad : N° 1	Contenidos
<b>Identidad sexual, figura corporal y rol de género.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sistema reproductor femenino.</li> <li>➤ Sistema reproductor masculino.</li> <li>➤ Características propias del organismo femenino y masculino.</li> <li>➤ Comportamientos de mujeres y hombres durante la infancia.</li> <li>➤ Preferencias de intereses y gustos por niños y niñas.</li> <li>➤ Profesiones y oficios / Contexto social.</li> <li>➤ Igualdad de género.</li> <li>➤ Hábitos de higiene corporal</li> <li>➤ La intimidad de la persona y su integralidad corporal (Responsabilidad con su cuerpo).</li> </ul>
Unidad N° 2	Contenidos
<b>Vínculos afectivos y Familia</b>	<p>-Concepto de familia en los seres humanos y otras especies</p> <p>-Diferentes tipos de familia, biparentales, monoparentales.</p> <p>-Familias encabezadas por menores o por apoderados, familias nucleares o ampliadas, familias no tradicionales.</p> <p>-Sentido de pertenencia como miembro de una familia.</p> <p>-Reconocimiento y valoración del amor y los cuidados que reciben de sus padres.</p> <p>-Identificación de manifestaciones de amor de los padres a sus hijos.</p> <p>-Reconocimiento y valoración de los padres como principales gentes significativos para la comunicación de sentimientos, emociones, temores, etc.</p> <p>La familia como primer espacio donde aprender a relacionarnos con otros, a construir la autoimagen y asumir roles y responsabilidades.</p> <p>-La familia como fuente de aprendizaje de valores y actitudes que influyen en el desarrollo de la sexualidad, afectividad y género.</p>

<b>Unidad N°3</b>	<b>Contenidos</b>
<b>La familia su función y sus características.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La familia como fuente de aprendizaje de valores y actitudes que influyen en el desarrollo de la sexualidad, afectividad y género.</li> <li>➤ La familia como núcleo de apego.</li> <li>➤ Tipos de familia.</li> <li>➤ Desarrollo de habilidades sociales.</li> <li>➤ Normas y límites.</li> <li>➤ Experiencias de aprendizaje.</li> </ul>
<b>Unidad N°4</b>	<b>Contenidos</b>
<b>El valor de compartir en la amistad.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Amigos y compañeros.</li> <li>➤ La importancia de la amistad y la elección de los amigos.</li> <li>➤ Sentido de pertenencia.</li> <li>➤ Las relaciones interpersonales.</li> <li>➤ Formas de expresar la amistad.</li> </ul>
<b>Reconocimiento y valoración de la historia personal, el contexto y realidad en el propio desarrollo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Historia personal.</li> <li>➤ Autoestima y sus dimensiones.</li> <li>➤ Identidad personal.</li> <li>➤ Autoconcepto.</li> <li>➤ Habilidades y destrezas.</li> <li>➤ Sentimientos y emociones.</li> </ul>

## Nivel: Terceros y Cuartos Básicos

Unidad N°3	Contenidos
<b>Estructuras anatómicas y la función del sistema reproductor masculino y femenino</b>	Sistema reproductor masculino y sus funciones Sistema reproductor femenino y sus funciones. Ciclos de vida y edad reproductiva.
Unidad N° 4	Contenidos
<b>Etapas de la vida humana y su relación con los aspectos centrales de la sexualidad humana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sexualidad humana.</li> <li>➤ El amor y el respeto en la pareja.</li> <li>➤ El matrimonio como vínculo sagrado.</li> </ul>
Unidad N°2	Contenidos
<b>La familia su función y sus características</b>	<p>La familia como fuente de aprendizaje de valores y actitudes que influyen en el desarrollo de la sexualidad, afectividad y género.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La familia como núcleo de apego.</li> <li>-Tipos de familia</li> <li>-Desarrollo de habilidades sociales.</li> <li>-Normas y límites. -Experiencias de aprendizaje.</li> </ul>
Unidad N°1	Contenidos
<b>B) El valor de compartir en la amistad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Amigos y compañeros.</li> <li>-La importancia de la amistad y la elección de los amigos.</li> <li>-Sentido de pertenencia.</li> <li>-Las relaciones interpersonales.</li> <li>-Formas de expresar la amistad.</li> </ul>

Unidad N°1	Contenidos
<b>A) Reconocimiento y valoración de la historia personal, el contexto y realidad en el propio desarrollo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Historia personal.</li> <li>-Autoestima y sus dimensiones.</li> <li>-Identidad personal.</li> <li>-Auto concepto.</li> <li>-Habilidades y destrezas.</li> <li>-Sentimientos y emociones.</li> </ul>

## Nivel: Quinto y Sexto Básico

Unidad N°1	Contenidos
<b>Figura corporal, identidad sexual y genero</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Concepto de sexo y sexualidad.</li> <li>-Reconocimiento de las diferencias anatómicas importantes entre el hombre y la mujer, niños y niñas, adultos y niños.</li> <li>-Partes fundamentales de los órganos genitales internos y externos del hombre y la mujer.</li> <li>-Reconocimiento y valoración de los cambios anatómicos más importantes que tienen origen en la pubertad.</li> <li>-Reconocimiento y aceptación de la identidad sexual.</li> <li>-Potencial cognitivo, derechos, deberes y desempeño de diversos roles que pueden asumir hombres y mujeres y complementarse.</li> <li>-Hábitos saludables en relación a la limpieza y la salud.</li> <li>-Cambios biológicos y psicológicos durante la pubertad.</li> <li>-Emociones y sentimientos y su relación con la identidad y género.</li> <li>-Sexualidad y genitalidad.</li> </ul>
Unidad N°2	Contenidos
<b>El origen del ser humano.</b>  <b>El Amor de la pareja en el matrimonio.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proceso de fecundación.</li> <li>-Desarrollo del ser humano durante la gestación.</li> <li>-Amor y sexualidad. (Amor, respeto, responsabilidad, fidelidad, apertura a la vida, compromiso, valoración por el otro.</li> <li>-Cuidados de la madre durante el embarazo.</li> <li>-Compromiso y participación del hombre en su rol de padre y esposo.</li> <li>-Embarazo y parto.</li> <li>-Tipo de parto.</li> <li>-Ciclo menstrual.</li> <li>-Fertilidad.</li> <li>-Enfermedades durante el embarazo/ madre e hijo.</li> </ul>

Unidad N°3	Contenidos
<b>Abuso sexual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Definición</li> <li>-La confianza y el círculo de protección.</li> <li>-Expresión de sentimientos.</li> <li>-Yo y mi entorno familiar y social.</li> <li>-Habilidades comunicativas.</li> <li>-Seres sexuados.</li> <li>-Limites corporales. -Mecanismos de protección ante situaciones de peligro.</li> </ul>
Unidad N°4	Contenidos
<b>Vida familiar.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Relaciones familiares.</li> <li>-Sentido de pertenencia.</li> <li>-Planificación familiar.</li> <li>-La institución familiar en la sociedad.</li> <li>-Comunicación padres e hijos.</li> <li>-Clima psicológico familiar.</li> <li>-Maltrato de género.</li> <li>-Estructuras familiares.</li> <li>-Roles y funciones en la familia de hoy.</li> </ul>
Unidad N°5	Contenidos
<b>La amistad.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Relaciones interpersonales.</li> <li>-Proyecto de vida.</li> <li>-Valores y actitudes.</li> <li>-Sentido de pertenencia.</li> <li>-Diversidad e inclusión.</li> <li>-El aborto: prevención respeto por la vida, abordarlo de todas las dimensiones</li> <li>-Igualdad de genero</li> <li>-Cultura juvenil: MAS MEDIA, Pornografía</li> </ul>



## PLAN DE SEXUALIDAD

### Séptimos y Octavos Básicos

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Séptimo y Octavo básico

**Unidad:** Unidad N°1 “Figura corporal, identidad sexual y género”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** - Crecimiento Personal

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Adquirir conocimientos básicos acerca del hecho sexual humano (Biológicos, psicológicos y sociales) para evitar los riesgos asociados a la actividad sexual (embarazo precoz, enfermedades de transmisión sexual, abuso sexual, violencia sexual, entre otros).</li><li>✓ Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludables.</li><li>✓ Asumir responsablemente su sexualidad desarrollando competencias de autocuidado de</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Concepto de sexo y sexualidad. (sexualidad y genitalidad)</li><li>✓ Reconocimiento de las diferencias anatómicas importantes entre el hombre y la mujer, niños y niñas, adultos y niños.</li><li>✓ Parte fundamentales de los órganos genitales internos y externos del hombre y la mujer.</li><li>✓ Reconocimiento y valoración de los cambios anatómicos más importantes que tienen origen en la pubertad.</li><li>✓ Reconocimiento y aceptación de la identidad sexual.</li><li>✓ Potencial cognitivo, derechos, deberes y desempeño de diversos</li></ul>	<p>Se Sugiere.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

<p>respeto de sí mismo y por los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Consolidar una identidad sexual libre de elementos de género discriminatorios</li> </ul>	<p>roles que pueden asumir hombres y mujeres y complementarse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hábitos saludables en relación a la limpieza y salud.</li> <li>✓ Cambios biológicos y psicológicos durante la pubertad.</li> <li>✓ Emociones y sentimientos y su relación con la identidad y género.</li> </ul>		
---	---	--	--

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Séptimo y Octavo básico

**Unidad:** Unidad N°2 “Vínculos afectivos con la familia”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Crecimiento Personal

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la definición de los contenidos valóricos.</li><li>✓ Desarrollar una ética social, para que las relaciones entre las personas estén basadas en la equidad, el respeto y la responsabilidad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Relaciones familiares.</li><li>✓ Planificación familiar.</li><li>✓ La institución familiar en la sociedad</li><li>✓ Clima psicológico familiar</li><li>✓ Roles y funciones en la familia de hoy</li></ul>	Se Sugiere. <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Séptimo y Octavo básico

**Unidad:** Unidad N°3 “Valores y Actitudes”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Crecimiento Personal

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
✓ Desarrollar una ética social, para que las relaciones entre las personas estén basadas en la equidad, el respeto y la responsabilidad.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Los derechos y de deberes de los niños y jóvenes</li><li>✓ El valor de la tolerancia y el respeto.</li><li>✓ La aceptación de uno mismo y los demás</li><li>✓ La no discriminación y la comunicación en las relaciones.</li><li>✓ Los valores y actitudes asociados a la sexualidad y el género.</li></ul>	Se Sugiere. <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Séptimo y Octavo básico

**Unidad:** Unidad N°4 “La amistad”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Crecimiento Personal

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
✓ Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social para un sano desarrollo sexual personal.	✓ Significado de la amistad ✓ Relaciones interpersonales. ✓ Proyecto de vida. ✓ Valores y actitudes ✓ Diversidad e inclusión	Se Sugiere. ✓ Desarrollo de guías ✓ Presentación de PPT ✓ Desarrollo de trabajos en grupos. ✓ Desarrollo de fichas.	

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Séptimo y Octavo básico

**Unidad:** Unidad N°5 “Autocuidado Sexualidad y Factores de Riesgo”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Crecimiento Personal

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Favorecer el desarrollo físico y autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención y hábitos de la vida saludable.</li><li>✓ Asumir responsablemente su sexualidad desarrollando competencias de autocuidado de respeto de sí mismo y de los demás.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Los comportamientos sexuales, sus consecuencias y responsabilidades.</li><li>✓ Prevención de VIH y ETS.</li><li>✓ Prevención de abuso sexual y explotación de niños y adolescentes.</li><li>✓ Prevención de drogas</li><li>✓ Vida sana</li></ul>	<p>Se Sugiere.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	



## PLAN DE SEXUALIDAD

# Enseñanza Media I° a IV°

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Primeros Medios

**Unidad:** Unidad N°1 “Autoconocimiento”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Crecimiento Personal – Salud y Autocuidado

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Hacer uso de su capacidad de discernir, para reconocer situaciones de riesgo, para su integridad física y emocional.</li><li>✓ Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Conocimiento de sí mismo.</li><li>✓ Una persona creada a imagen y semejanza de Dios con inteligencia, sentimientos voluntad, libres y con una capacidad de amar.</li><li>✓ Autoconcepto</li><li>✓ Desarrollo de la autoestima</li><li>✓ Dimensiones de la autoestima.</li></ul>	<p>Se Sugiere.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Primeros Medios

**Unidad:** Unidad N°2 “Cambios en la pubertad y adolescencia”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Crecimiento Personal – Salud y Autocuidado

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Asumir responsablemente su sexualidad desarrollando competencias de autocuidado de respeto de sí mismo y de los demás.</li><li>✓ Comprender que la sexualidad y la procreación constituyen una de las dimensiones más relevantes de la vida humana.</li><li>✓ Conocer los métodos de regulación de la fertilidad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Características: Físicas, psicológicas, sociales de la adolescencia.</li><li>✓ Cómo funciona el cuerpo regulación hormonal.</li><li>✓ Las características y los cambios físicos, psicológicos y sociales en la adolescencia.</li><li>✓ Los modelos y estereotipos de belleza dominante.</li><li>✓ Aceptación de su propia figura corporal.</li><li>✓ Hábitos de autocuidado.</li></ul>	<p>Se Sugiere.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Primeros Medios

**Unidad:** Unidad N°3 “La sexualidad don maravilloso de Dios”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Salud y Autocuidado - Relaciones Interpersonales

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Asumir responsablemente su sexualidad desarrollando competencias de autocuidado de respeto de sí mismo y de los demás.</li><li>✓ Hacer uso de su capacidad de discernir, para reconocer situaciones de riesgo, para su integridad física y emocional.</li><li>✓ Reflexionar sobre su identidad, la propia historia personal, sus proyecciones a futuro, en búsqueda de su proyecto de vida.</li><li>✓ Consolidar una identidad sexual libre de elementos de género discriminatorios.</li><li>✓ Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ La sexualidad humana</li><li>✓ El ser humano es sexuado.</li><li>✓ Definición y diferencia entre sexo y sexualidad.</li><li>✓ Los seres humanos somos iguales y distintos, complementarios.</li><li>✓ Amar y ser amado; un ser “Con y para los demás”</li><li>✓ Respeto por la persona, por la diversidad, tolerancia hacia las diferencias físicas, imagen corporal y orientación sexual.</li><li>✓ Amor y sexo.</li><li>✓ Los niveles de amor: Amor placer, amor ternura, amor comunión.</li></ul>	<p>Se Sugiere.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Primeros medios

**Unidad:** Unidad N°4 “Género; sexualidad adolescente; orientación sexual”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Crecimiento Personal – Relaciones interpersonales.

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Asumir responsablemente se sexualidad desarrollando competencias de autocuidado de respeto de sí mismo y de los demás.</li><li>✓ Reflexionar sobre su identidad, la propia historia personal, sus proyecciones a futuro, en búsqueda de su propio proyecto de vida.</li><li>✓ Consolidar una identidad sexual libre de elementos de género discriminatorios.</li><li>✓ Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.</li><li>✓ Reflexionar sobre la relación entre la afectividad y sexualidad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ El concepto de género como construcción social y cultural.</li><li>✓ Las diferencias que han estado existentes en cuanto a género y roles de género a lo largo de la historia y existentes en distintas culturas.</li><li>✓ Las características del estereotipo de género que se dan en nuestra sociedad.</li><li>✓ El tratamiento que hacen de la sexualidad los medios de comunicación social (TV, prensa escrita, literatura, cine, etc)</li><li>✓ Diferentes orientaciones sexuales (heterosexual, homosexual, bisexual, transgéneros) y su significado, LGBT.</li></ul>	<p>Se Sugiere.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Como las normas sociales y la influencia de los grupos de pares afectan las decisiones y el comportamiento sexual.</li><li>✓ Habilidades para resistir la presión de grupos de pares.</li><li>✓ Como las normas sociales y la influencia de los grupos de pares afectan las decisiones y el comportamiento sexual.</li></ul>		
--	--	--	--

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Segundos Medios

**Unidad:** Unidad N°1 “Relaciones interpersonales”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Crecimiento Personal – Relaciones interpersonales.

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.</li><li>✓ Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Relaciones interpersonales a nivel familiar y social.</li><li>✓ Relaciones positivas, solución de conflictos.</li><li>✓ Empatía, asertividad, afectividad</li></ul>	Se Sugiere. <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

## Planificación de Unidad Didáctica

### Coordinación de Apoyo

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Segundos Medios

**Unidad:** Unidad N°2 “Etapas evolutivas”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Crecimiento Personal – Salud y autocuidado.

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Comprender que la sexualidad y la procreación constituye una de las dimensiones más relevantes de la vida humana.</li><li>✓ Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo y valoración de las etapas evolutivas, y sus características: La niñez, juventud, edad adulta, ancianidad.</li><li>✓ Valores: Respeto, tolerancia, comprensión solidaridad.</li></ul>	Se Sugiere. <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Segundos Medios

**Unidad:** Unidad N°3 “Relación de pareja”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Crecimiento Personal – Relaciones interpersonales.

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Asumir responsablemente se sexualidad desarrollando competencias de autocuidado de respeto de sí mismo y de los demás.</li><li>✓ Reflexionar sobre su identidad, la propia historia personal, sus proyecciones a futuro, en la búsqueda de su propio proyecto de vida.</li><li>✓ Consolidar una identidad sexual libre de elementos de género discriminatorios.</li><li>✓ Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.</li><li>✓ Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Relación de pareja.</li><li>✓ La empatía en las relaciones de pareja.</li><li>✓ Pololeo, valor respeto y responsabilidad.</li><li>✓ Violencia en el pololeo.</li><li>✓ Paternidad y maternidad responsable.</li><li>✓ Causas del embarazo adolescente.</li><li>✓ Aborto.</li><li>✓ Opción por la vida.</li></ul>	<p>Se Sugiere.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

✓ Conocer los métodos de regulación de la fertilidad.			
---	--	--	--

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Segundos Medios

**Unidad:** Unidad N°4 “Formación de la identidad sexual”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Crecimiento Personal – Salud y autocuidado.

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Consolidar una identidad sexual libre de elementos de género discriminatorios.</li><li>✓ Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.</li><li>✓ Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.</li><li>✓ Asumir responsablemente se sexualidad desarrollando competencias de autocuidado de respeto de sí mismo y de los demás.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Formación de la identidad sexual.</li><li>✓ Dimensiones de la sexualidad: Biológica, psicológica, social cultural.</li><li>✓ Factores psicológicos, las emociones, los sentimientos, relación con los otros.</li><li>✓ Orientación sexual (gay, lesbiana, bisexual, transgéneros) y su significado, LGBT.</li><li>✓ Factores culturales y éticos de la sexualidad.</li><li>✓ Identidad de género.</li></ul>	<p>Se Sugiere.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Segundos Medios

**Unidad:** Unidad N°5 “Prevención y autocuidado”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Crecimiento Personal – Salud y autocuidado.

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Asumir responsablemente se sexualidad desarrollando competencias de autocuidado de respeto de sí mismo y de los demás.</li><li>✓ Reflexionar sobre su identidad, la propia historia personal, sus proyecciones a futuro, en la búsqueda de su propio proyecto de vida.</li><li>✓ Hacer uso de su capacidad de discernir, para reconocer situaciones de riesgo, para su integridad física y emocional.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Factores de riesgo.</li><li>✓ Prevención de enfermedades de transmisión sexual y VIH como se detecta avances de la ciencia.</li><li>✓ Fenómenos sociales que afectan a la comunidad, a los jóvenes.</li><li>✓ Los comportamientos sexuales, sus consecuencias y responsabilidades.</li><li>✓ Prevención del abuso sexual y la explotación sexual comercial de los jóvenes.</li></ul>	<p>Se Sugiere.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Terceros Medios

**Unidad:** Unidad N°1 “Dimensión integradora de la sexualidad”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Crecimiento Personal – Salud y autocuidado.

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Comprender que la sexualidad y la procreación constituyen una de las dimensiones más relevantes de la vida humana.</li><li>✓ Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.</li><li>✓ Asumir responsablemente se sexualidad desarrollando competencias de autocuidado de respeto de sí mismo y de los demás.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Características: biológicas, psicológicas emocionales, sentimientos, carácter y temperamento.</li><li>✓ Integración de lo físico, lo psicológico, lo moral trascendental, lo social en la formación de la persona.</li><li>✓ El amor como necesidad básica del hombre.</li><li>✓ Dios es amor y el amor da vida.</li><li>✓ Opción por la vida</li></ul>	<p>Se Sugiere.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Terceros Medios

**Unidad:** Unidad N°2 “Compromiso relación de pareja”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Relaciones interpersonales.

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Asumir responsablemente se sexualidad desarrollando competencias de autocuidado de respeto de sí mismo y de los demás.</li><li>✓ Reflexionar sobre su identidad, la propia historia personal, sus proyecciones a futuro, en la búsqueda de su propio proyecto de vida.</li><li>✓ Consolidar una identidad sexual libre de elementos de género discriminatorios.</li><li>✓ Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.</li><li>✓ Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Amor de pareja: pololeo, matrimonio y crianza de hijos e hijas.</li><li>✓ Características del amor: Proyecto de vida, expectativas personales en la relación de pareja, comunicación, fidelidad, respeto.</li><li>✓ Aceptación mutua.</li><li>✓ Competencias parentales y responsabilidades de la pareja en la crianza de los hijos.</li><li>✓ Valor de responsabilidad y compromiso.</li><li>✓ Violencia en las relaciones de pareja.</li></ul>	Se Sugiere. <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Terceros Medios

**Unidad:** Unidad N°3 “Relaciones interpersonales con la familia”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Crecimiento Personal – Relaciones interpersonales.

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.</li><li>✓ Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.</li><li>✓ Asumir responsablemente se sexualidad desarrollando competencias de autocuidado de respeto de sí mismo y de los demás.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cambios sociales en la estructura familiar y los tipos de familias actuales.</li><li>✓ Sentido de pertenencia a la familia.</li><li>✓ La comunicación y la relación de confianza con los padres.</li><li>✓ Rol de los integrantes del grupo familiar.</li></ul>	<p>Se Sugiere.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Terceros Medios

**Unidad:** Unidad N°4 "Sexualidad y medios de comunicación social"

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Salud y autocuidado – Relaciones interpersonales.

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Asumir responsablemente se sexualidad desarrollando competencias de autocuidado de respeto de sí mismo y de los demás.</li><li>✓ Hacer uso de su capacidad de discernir, para reconocer situaciones de riesgo, para su integridad física y emocional.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ La influencia de los medios de comunicación en nuestro comportamiento sexual.</li><li>✓ Normas culturales y fuentes de mensajes de importancia relativos a la sexualidad.</li><li>✓ Estereotipos, el mensaje que envían los medios de comunicación.</li><li>✓ Influencia de la música el Trap.</li></ul>	<p>Se Sugiere.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Terceros Medios

**Unidad:** Unidad N°5 “Comunicación y habilidades de negociación y rechazo”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Salud y autocuidado – Relaciones interpersonales.

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Asumir responsablemente se sexualidad desarrollando competencias de autocuidado de respeto de sí mismo y de los demás.</li><li>✓ Hacer uso de su capacidad de discernir, para reconocer situaciones de riesgo, para su integridad física y emocional.</li><li>✓ Consolidar una identidad sexual libre de elementos de género discriminatorios.</li><li>✓ Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ La importancia de los derechos sexuales y reproductivos.</li><li>✓ Los límites personales en relación a nuestro comportamiento sexual.</li><li>✓ La asertividad en las relaciones de pareja.</li><li>✓ La importancia del mutuo consentimiento en las relaciones de pareja.</li><li>✓ La importancia de un lenguaje adecuado.</li><li>✓ Enfermedades de transmisión sexual.</li></ul>	<p>Se Sugiere.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Cuartos Medios

**Unidad:** Unidad N°1 “Condiciones para una unión de pareja amorosa, positiva”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Crecimiento Personal – Relaciones interpersonales.

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reforzar el desarrollo de las relaciones interpersonales basadas en el respeto.</li><li>✓ Reflexionar sobre su identidad, la propia historia personal, sus proyecciones a futuro, en la búsqueda de su propio proyecto de vida.</li><li>✓ Reforzar el desarrollo de las relaciones interpersonales basadas en el respeto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ La pareja humana, igualdad, identidad roles.</li><li>✓ Amor con madurez, una necesidad básica en la pareja.</li><li>✓ La necesidad de amar y ser amado.</li><li>✓ Aceptación del crecimiento personal y mutuo: ser – crecer – sentir.</li><li>✓ Fidelidad en la relación de pareja, relaciones sanas.</li></ul>	<p>Se Sugiere.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Cuartos Medios

**Unidad:** Unidad N°2 “La vida familiar”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Crecimiento Personal – Relaciones interpersonales.

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reforzar el desarrollo de las relaciones interpersonales basadas en el respeto.</li><li>✓ Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.</li><li>✓ Comprender que la sexualidad y la procreación constituyen una de las dimensiones más relevantes de la vida humana.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ La elección de pareja. Fidelidad en la relación de pareja, relaciones sanas.</li><li>✓ La familia de hoy.</li><li>✓ La capacidad de amar y relacionarse con los demás.</li><li>✓ Responsabilidad de la pareja a sí misma, frente al cónyuge, frente a los hijos.</li><li>✓ Actitudes positivas frente al compromiso pareja los factores que favorecen en el crecimiento.</li></ul>	<p>Se Sugiere.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Cuartos Medios

**Unidad:** Unidad N°3 “La familia en su función procreadora y socializadora”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Salud y autocuidado – Relaciones interpersonales.

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reforzar el desarrollo de las relaciones interpersonales basadas en el respeto.</li><li>✓ Comprender que la sexualidad y la procreación constituyen una de las dimensiones más relevantes de la vida humana.</li><li>✓ Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Autocuidado</li><li>✓ Paternidad responsable. Regulación de la natalidad</li><li>✓ Aborto.</li><li>✓ Opción por la vida.</li></ul>	Se Sugiere. <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

## Planificación de Unidad Didáctica

**Coordinación de Apoyo:**

**Asignatura:** Orientación

**Curso:** Cuartos Medios

**Unidad:** Unidad N°4 “La construcción social del género”

**Mes aplicación:**

**Valor del mes:**

**Eje:** Salud y autocuidado – Relaciones interpersonales.

**Tiempo:**

**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo físico, psicológico y social como estudiantes salesianos, desarrollando competencias preventivas en niños y jóvenes, alcanzando un pleno desarrollo espiritual, de manera reflexiva, informada autónoma y responsable, potenciando el desarrollo adecuado de la vida sexual y afectiva, enfatizando la diferencia de géneros que existen en la sociedad.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reforzar el desarrollo de las relaciones interpersonales basadas en el respeto.</li><li>✓ Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.</li><li>✓ Reflexionar sobre su identidad, la propia historia personal, sus proyecciones a futuro, en la búsqueda de su propio proyecto de vida</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Prejuicios y discriminación basados en el género.</li><li>✓ Diferentes factores que influyen sobre el comportamiento sexual y la identidad de género.</li><li>✓ La desigualdad de género como factor que influye en la violencia, abuso y coerción sexual.</li><li>✓ Estrategias orientadas a reducir la violencia basada en el género, la violencia y el abuso sexual.</li></ul>	<p>Se Sugiere.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desarrollo de guías</li><li>✓ Presentación de PPT</li><li>✓ Desarrollo de trabajos en grupos.</li><li>✓ Desarrollo de fichas.</li></ul>	

Para los niveles de los estudiantes de Primeros Medios y Segundos Medios se realiza taller JEC de crecimiento personal.

## **VIII. Jornadas y Talleres para Padres y Apoderados y estudiantes**

---

Se realizan escuelas para padres jornadas con profesionales y equipo de apoyo, externos con temáticas en relación a la sexualidad y afectividad y género, acompañamos a las familias en los procesos de crecimiento de sus hijos Vía online a través de la plataforma MEET

-Charla sobre prevención de abusos sexuales, enseñanza básica con Psicóloga de U. de Chile del CAVAS.

-Jornada Séptimos Básicos, Sexualidad y Adolescencia, Psicóloga UCSH.

-Jornada para Primeros Medios, Prevenir en Familia, orientador E. Media.

-Taller autocuidado prevención de enfermedades sexuales matronas consultorio Amesti.

-Talleres de afectividad para Segundos Medios, Padres e Hijos. (Orientador Enseñanza Media)

-Para los cursos de básica y media, se realizan escuela para padres en las reuniones de apoderados con temáticas relevantes por niveles.

. AUTOCUIDADO / Prevención en Drogas, Programa Senda Enseñanza Básica y Media